Рабочая программа по обществознанию на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и нацелена на реализацию требований Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Минобрнауки РФ от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.). Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова и других 10-11 класс.

**Учебно-методический комплект**

Примерная программа по обществознанию

Поурочные разработки по обществознанию для 10 и 11 кл. (с примером Рабочей программы ): пособие для учителей общеобразовательных. организаций: базовый уровень/.[Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов и др.]. М.: Просвещение,2014-255 с.

## Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

* Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И, Аверьянов, А.В. Белявский, под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2018.
* Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И, Аверьянов, А.В. Белявский, под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

**Задачи реализации учебного предмета «Обществознание»**

-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учётом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.