\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение к ООП СОО №\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа деятельности

творческого объединения

«Клуб волонтеров»

на уровень СОО

Возраст учащихся: 15 – 16 лет

Срок реализации: 2 года

**Пояснительная записка**

Рабочая программа творческого объединения «Клуб волонтеров» составлена на основе ФГОС ООО и с учетом требований образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на 2017-2018 учебный год, предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися 9-10-х классов.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции.

**Актуальность программы.**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.  
  
 Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.  
В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Клуб волонтеров», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Но нельзя допускать, чтобы волонтёры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.   
**Цель программы:**

* Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
* Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
* формирование здорового образа жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Содержание деятельности:**

* -оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
* - гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
* - пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи Чернянского района;
* - пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
* - защиту окружающей среды;
* - помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* **Просветительская деятельность:**
* - поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
* - участие в общественно-полезной деятельности;
* - подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
* - обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
* - публикации в СМИ и на школьном сайте.

**Охранно-профилактическая деятельность:**

- организация рейдов по уборке территории п. Чернянка;

-организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

**Спортивная деятельность:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;

- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

**Шефская деятельность:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

**Информационно-рекламная деятельность:**

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев;

- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

**Образовательные технологии и методы**:

* Технология проектов;
* Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
* Здоровье сберегающие технологии;
* Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
* Технология развития критического мышления;
* Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

**Формы реализации данной программы.**Основной формой организациивнеучебной деятельности является волонтёрское движение, созданиерабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Клуб волонтеров” осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа **адресована для** обучающихся **9-10-х**классов общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях 10 -15 человек. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

**Планируемые результаты освоения обучающимися** **программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позицииу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

* **Определять**и**формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
* **Проговаривать** последовательность действий.
* Учить **высказывать**своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку**деятельности сверстников.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

**Познавательные УУД:**

* Делать предварительный отбор источников информации.
* Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

* Умение донести свою позицию до других.
* **Слушать**и**понимать** речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы** обучающиесябудут **знать:**

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров,
* Обучающиеся будут**уметь:**
* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых  привычек;
* проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* формировать собственное портфолио;
* принимать общечеловеческие ценности.

**Рабочая программа предусматривает развитие** **компетенций**:

* ценностно-смысловые
* общекультурные
* учебно-познавательные
* информационные
* коммуникативные
* социально-трудовые
* компетенции личностного самосовершенствования

**Распределение времени по разделам программного материала**

**(сетка часов)**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Количество часов  в год |
| 1 | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 1 |
| **2** | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 4 |
| **3** | Учимся работать с документами | 2 |
| **4** | Участие в акциях и конкурсах | 15 |
| **5** | Пропаганда здорового образа жизни | 4 |
| **6** | Благотворительная деятельность волонтера | 8 |
| **7** | Итого часов в год | 34 |

**2 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Количество часов  в год |
| 1 | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 1 |
| **2** | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 4 |
| **3** | Учимся работать с документами | 2 |
| **4** | Участие в акциях и конкурсах | 15 |
| **5** | Пропаганда здорового образа жизни | 4 |
| **6** | Благотворительная деятельность волонтера | 8 |
| **7** | Итого часов в год | 34 |

**Тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Темы занятий** | **Кол – во часов** | **Виды деятельности** |
| **1** | История волонтерского движения в России. (Беседа).Организационное заседание волонтерского клуба |  | Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха. |
| **2** | Спортивный праздник для начальных классов «100 затей для 100 друзей» |  | Спортивно-оздоровительная. Создание ситуации успеха |
| **3** | Обучающие занятия с волонтерами по пожарной безопасности. |  | Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества |
| **4** | Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя. День самоуправления. |  | Выбор действия в соответствии с возможностями ученика |
| **5** | Подготовка и проведение Акции «Ветеран живет рядом». (Помощь пожилым людям) |  | Выбор действия в соответствии с возможностями ученика |
| **6** | Подготовка и проведение классных часов для младших и средних школьников «Полезные и вредные привычки» |  | Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий. |
| **7** | Подготовка и участие в акции «Птицы наши друзья!» Изготовление и размещение кормушек в школьном дворе для зимующих птиц. |  | Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества |
| **8** | Подготовка и проведение Акции Милосердия» приуроченного ко дню инвалида |  | Благотворительный концерт, сбор поделок и игрушек для передачи детям инвалидам, в реабилитационный центр |
| **9** | Помощь в подготовке к мероприятиям, посвященным Дню матери в России |  | Подготовка праздничного концерта, изготовление поделок и рисунков для выставки |
| **10** | Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» (Помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию) |  | Выбор действия в соответствии с возможностями ученика |
| **11** | Акция «Доброе сердце разделит боль» |  | Выбор действия в соответствии с возможностями ученика |
| **12** | Участие в акции «Такое разное детство» Помощь детям инвалидам |  | Выбор действия в соответствии с возможностями ученика |
| **13** | Творческий отчёт ко Дню волонтёров России |  | Выбор действия в соответствии с возможностями ученика |
| **14** | Участие в акции «65 добрых дел» |  | Благотворительная акция, сбор игрушек и книг для передачи детям инвалидам, в реабилитационный центр |
| **15** | Организация поздравления с новогодними праздниками детей –инвалидов. Выезд на дом. Вручение подарков. |  | Трудовая деятельность |
| **16** | Операция «Снежок»(Помощь пожилым людям в уборке снега) |  | Трудовая деятельность |
| **17** | Акция «Круговая порука добра» |  | Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества |
| **18** | Конкурс плакатов и рисунков «Молодежь против наркотиков» |  | Использование коллективных форм организации деятельности |
| **19** | Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга» |  | Коллективно – творческая работа |
| **20** | Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо солдату» |  | Выбор действия в соответствии с возможностями ученика |
| **21** | «Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся |  | Познавательно – образовательная деятельность |
| **22** | Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России |  | Групповые игры. Спортивно-оздоровительная. |
| **23** | Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» |  | Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий |
| **24** | Подготовка и проведение мероприятий «Для милых женщин» |  | Использование групповых и коллективных форм организации деятельности |
| **25** | Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы» |  | Спортивно-оздоровительная. Использование коллективных форм организации деятельности |
| **26** | Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы с туберкулезом. |  | Спортивно-оздоровительная. Использование коллективных форм организации деятельности |
| **27** | Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья |  | Групповые игры |
| **28** | Подготовка и выступление агитбригады по ПДД |  | Развлекательно – познавательная деятельность |
| **29** | Акция «Георгиевская ленточка» |  | Использование групповых и коллективных форм организации деятельности |
| **30** | Акция «Алая гвоздика» |  | Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика |
| **31** | Операция «Вахта памяти»Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк» |  | Трудовая деятельность |
| **32** | Экологический десант «Цветущий май» |  | Коллективно – творческая деятельность |
| **33** | Трудовая Акция «Школьный двор» |  | Трудовая деятельность |
| **34** | Творческий отчёт работы волонтерского отряда |  | Познавательно – образовательная деятельность |