

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: математика

Тема: «Закрепление изученного. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»

Цель: закреплять, проверять, корректировать знания, умения, навыки устного и письменного сложения и вычитания в пределах 100.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Здравствуйте, ребята!

Ну ребята, стих звонок!

Начинается урок.

Чтобы он прошел не зря,

Сели ровно, детвора.

Будем мы сейчас решать,

Складывать и вычитать.

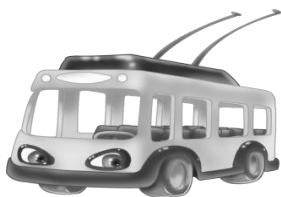
Учитель. Сегодня у нас будет необычный урок: «Урок-путешествие». Целью нашего путешествия является закрепить умение складывать и вычитать числа в пределах 100. Давайте представим, что мы попали в город чисел от 1 до 100. Мы отправляемся с вами на одном из видов транспорта по улицам этого города. А на каком транспорте мы с вами отправимся, вы отгадаете загадку:

По асфальту едет дом,

Окна светлые кругом,

Рельсы в воздухе, а он,

Удивительный вагон. (троллейбус)



У. Скажите, почему жители предпочитают именно троллейбус?

У. На троллейбусе мы с вами и отправимся путешествовать по городу.

II. КАЛЛИГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА

У. Троллейбус отправится только тогда, когда мы проведем каллиграфическую минутку.

Запишите в тетрадях строчку из цифр 5 и 7 и строчку чисел 57 и 75.

У. Каждую цифру пишем красиво, аккуратно и правильно.

У. Что вы заметили при написании цифр?

У. Какова роль цифры 7 в числе 57? А в числе 75?

У. Представьте и запишите числа 57 и 75 в виде суммы разрядных слагаемых.

У. Молодцы, хорошо справились с работой. Теперь мы можем отправиться в путешествие.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА

1 ОСТАНОВКА «ДЕТСКИЙ САД»

У. С математическими загадками в детском саду маленьким ребятишкам не удалось справиться. Поэтому наша задача устно найти верные отгадки.

*В магазине Михаил
Два карандаша купил.
Из 15 рублей
У него осталось 7.
Сколько денег Михаил
За покупку заплатил?*

*В прятки весело играли:
Лиза, Даша, Валя, Таня
Дима, Владик, Алексей.
Сосчитайте всех детей?*

*Зоопарк я посещал,
И слонёнков там считал:
Три играли на песке,
Два гуляли на доске,
А четыре спинки грели.
Сколько же всего слонят
Таких малых озорнят?*

*В снег упал Алёшка,
А за ним Сережка,
А за ним лепёшка,
А за ней картошка.
А за ней Иринка,
А за ней Маринка.
А потом упал Игнат.
Сколько было там ребят?*

У. Хорошо, двигаемся дальше.

2 ОСТАНОВКА «ПОЧТА»

У. На почте лежала такая телеграмма. А в ней задание: решите математический диктант.

1. Число 30 увеличь на 60.
2. От наименьшего двузначного числа отнять 6?
3. У Ярослава было 7 автоматов. Максим подарил ему ещё 3 автомата. Сколько автоматов стало у Ярослава?

4. Сколько будет, если число 45 увеличить на 3 десятка?
5. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 17, а разность 9?
6. Вырази в сантиметрах 3 дм 4 см.
7. На сколько 42 больше чем 6?

У. Жители этого города любят грамотных детей. Давайте докажем, что мы можем решать без ошибок.

3 ОСТАНОВКА «ЗООПАРК»

У. В зоопарке произошла беда. Разбежались звери кто-куда. Дети, давайте поможем собрать животных, решив правильно данные выражения.

$97 - 46 =$	$55 + 16 =$
$90 - 35 =$	$68 + 19 =$
$36 + 24 =$	$65 - 26 =$
$77 - 22 =$	$55 - 32 =$

У. Молодцы, всех животных собрали! Двигаемся дальше.

IV. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

4 ОСТАНОВКА «СПОРТКОМПЛЕКС»

У. А сейчас мы немного поиграем. Я называю цвета «Красный, жёлтый, зеленый», а вы выполняете действия.

Красный – вы приседаете.

Жёлтый – хлопаете в ладоши.

Зелёный – шагаете на месте.

V. ПРОДОЛЖЕНИЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УРОКА

5 ОСТАНОВКА «ЛЕСНОЙ МАССИВ»

У. Хищники нашего леса тоже ребята приготовили для нас задания.

Решить задачи:

- 1) На кормушке сидело 18 синичек, к ним прилетело ещё 3 синички, а 5 улетело. Сколько синичек осталось на кормушке?
- 2) Продолжительность жизни жирафа 20 лет, косули на 3 года меньше, а слон живёт столько, сколько жираф и косуля вместе. Сколько лет живёт слон?

У. Замечательно, продолжаем далее.

6 ОСТАНОВКА «ШКОЛА»

У. Ребята мы на верном пути, наш троллейбус подъехал к последней остановке, чтобы закончить наше путешествие мы должны выполнить правильно итоговое задание:

- *Найти значения выражений $20 - a + 18$ и $b + 32 - 6$ при $a = 7$, $a = 12$, $a = 17$ и $b = 50$, $b = 32$, $b = 10$.*

У. Да, я согласна с вами. Благодаря вашей дружной работе, вы прошли всё путешествие.

VI. ИТОГ УРОКА

У. Вам понравилось наше путешествие?

У. А теперь давайте с вами вспомним, что же мы делали на уроке? (*Решали примеры и задачи на сложение и вычитание в пределах 100*).

VII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

На доске: вычислить записывая выражения столбиком: $90 - 26$, $22 + 28$, $35 - 18$, $96 - 29$, $45 + 19$, $27 + 34$.

(Учитель выставляет отметки в журнал, а дети записывают в дневник домашнее задание).