

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: математика

Тема: «Свойство противоположных сторон прямоугольника»

Цель: актуализировать и упорядочить знания детей о прямоугольнике, ознакомить со свойством сторон прямоугольника, создать условия для формирования познавательного интереса.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Обычай наш морской таков

Друг за друга всегда быть горой.

Ты каждый урок с улыбкой встречай

А если товарищ в беде – выручай! (Слайд 1)

II. ВВОДНАЯ БЕСЕДА

Учитель. Сегодня, мальчишки и девчонки, мы отправимся с вами в морское путешествие. Отправляясь в плавание, мы возьмём с собой **Знания, Умения, Способности, Волю к победе, Дружбу.**

С помощью данных качеств мы сможем справиться со всеми препятствиями на пути и достичь желаемого результата. А на чём мы будем путешествовать отгадайте загадку:

Когда-то в древние века,

Был деревянным он всегда,

Под парусами плавал он,

И назывался ...

Дети: Кораблём (На слайде появляется корабль) **(Слайд 2)**

У. Ребята, сегодня мы будем моряками на корабле. Нам нужно выполнить задания. Если мы их выполним нас ждёт сюрприз. Все записи разборчиво, аккуратно мы будем выполнять в бортовой журнал, это наши тетради. Открыли тетради, записали число, классная работа **(Слайд 3)**

III. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Первое задание «Математический диктант»

1. Уменьшите 37 на 8. (29 - р)
2. Увеличьте 7 на 8. (15 - м)
3. Уменьшите 30 на 20. (10 - о)
4. Мама зашила 6 пар носков. Сколько носков на левую ногу зашила мама? (6 - г)
5. Найди сумму чисел 9 и 13. (22 - т)

6. На фабрике выпустили 50 коробок конфет, а коробок с печеньем на 7 больше. Сколько коробок печенья выпустила фабрика? (57 - я)
7. У Вани было 75 рублей. Он купил ручку за 25 рублей. Сколько рублей сдачи должен получить Ваня? (50 - и)
8. Уменьшаемое – 47, вычитаемое 40. Чему равна разность? (7 - е)
9. Запишите число в котором 9 единиц и 1 десяток. (19 - е)

У. Вам нужно решить математический диктант, расположить цифры по возрастанию и узнаете какое слово у нас получилось. **(Слайд 4)**

- Какое слово получилось? (Геометрия)

У. Скажите какие геометрические фигуры вы знаете?

Д. Овал, круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т.д..

- На сегодняшнем уроке вы узнаете один секрет прямоугольника.

У. Тем временем мы отправляемся дальше на нашем корабле **(Слайд 5)**

IV. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА

У. Какова тема сегодняшнего урока? **(Слайд 6)**

Д. Свойство противоположных сторон прямоугольника.

У. Какие цели мы поставим перед собой на данном этапе урока?

Д. Познакомиться со свойством прямоугольника.

V. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

У. Моряки не просто путешественники, но и исследователи, следующее задание которое нас ждёт:

2 задание «Исследование прямоугольников»

У. Посмотрите на слайд. Перед нами стороны прямоугольников, у которых 4 стороны. Одна пара сторон синего цвета, а другая пара зеленого. Они расположены друг напротив друга. Такие стороны называют противоположными. **(Слайд 7)**

У. Прочитаем вместе правило: «Стороны прямоугольника, которые находятся друг напротив друга называются противоположными». (повторите слово противоположные).

У. Наш корабль продолжает путешествие, а мы переходим к следующему заданию. **(Слайд 8)**

3 задание «Эксперименты»

У. Посмотрите в руках у меня сейчас пара прямоугольников. (Вызывается ученик) Предлагаю взять прямоугольник зеленого цвета. Посмотрите, подумайте и ответьте на вопрос: противоположные стороны отличаются друг от друга или они равны? Давайте проверим кто был прав. Возьмите прямоугольник и сверните его пополам. Какой вывод мы можем сделать?

Д. Противоположные стороны прямоугольника равны.

У. Возьмём белый прямоугольник и измерим его стороны. Чем мы будем измерять?

Д. При помощи линейки.

У. Чему равны стороны прямоугольника? Какой мы сделаем вывод в результате проделанной работы?

Д. Противоположные стороны прямоугольника всегда равны.

У. Итак, мы с вами, благодаря проведенному эксперименту, доказали, что противоположные стороны прямоугольника равны.

VI. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Морская тематика физкультминутки *(Слайд 9)*

У. Мы продолжаем наше плавание, а дорогу нам укажет мудрый кит. Он дал нам задание и нужно с ним справиться. *(Слайд 10)*

VII. ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ УРОКА

4 задание «Начерти прямоугольник» (коллективно)

У. Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Найти периметр этого прямоугольника. *(Слайд 11)*

У. Почему даны только 2 измерения, ведь у прямоугольника 4 стороны?

У. Молодцы, вы смогли справиться с этим заданием. На нашем пути встретился остров. На нем правят три царевича. Был шторм, слуги испугались и разбежались. Вам необходимо будет их собрать и вернуть на свои места. *(Слайд 12)*

5 задание «Реши задачу» (самостоятельная работа)

Задача. Возле корабля плавает 7 белых акул, а дельфинов на 3 больше. Сколько летучих рыб возле корабля, если известно, что их в 3 раза больше, чем дельфинов. *(Слайд 13)*

У. Благодаря вам ребята, на острове установился порядок. Теперь мы можем продолжить наше путешествие.

Нам на пути встретился пиратский корабль. Его члены команды решили взять нас на абордаж. Поэтому нам нужно защищаться. Итак, нашим оружием будет быстрота, выносливость и дружба. Мы должны быть сплоченной командой, чтобы победить пиратов и справиться со следующим заданием. *(Слайд 14)*

6 задание «Поработай в паре»

У. У вас на партах лежат карточки, в этих карточках записаны выражения. Из этих карточек в бортовой журнал вы должны выписать выражения и решить, распределяя их в 2 столбика. А на какие 2 столбика распределить, вы должны догадаться в паре.

У. Молодцы! Пираты испугались нашей дружной работы и отступают. А мы тем временем подплываем к берегу. *(Слайд 15)*

VIII. ИТОГ УРОКА

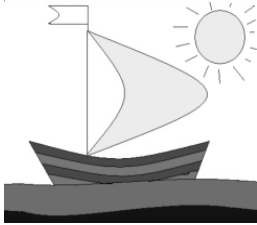
У. Наш урок подходит к концу.

- По какой теме урока мы сегодня работали?

- Какое свойство изучили?

IX. РЕФЛЕКСИЯ

Флажком паруса будут ваши сигнальные карточки. Если тебе понравился урок и ты справился со всеми заданиями – то поднимаем зеленые сигнальные карточки; если на уроке было трудно но ты смог прийти к верному ответу – желтую; если на уроке было тяжело и тебе требуется помощь учителя - то красную. *(Слайд 16)*



У.Молодцы ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями и нашли клад: сундучек с сокровищами знаний урока математики! *(Слайд 17)*