Публичный доклад
МБОУ СОШ №2 п. Чернянка
Белгородской области
за 2012-2013 учебный год

Составитель:

директор школы Андреева Е.М.

Раздел 1.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области создано в 1977 году решением районного исполнительного комитета Совета народных депутатов. Сокращённое наименование – МБОУ СОШ №2 п. Чернянка.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Государственный статус учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района.

Учреждение создано в целях формирования разносторонне развитой личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения естественности, преемственности, непрерывности образовательного процесса, достижения детьми высокого уровня развития, воспитания нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями, освоения обучающимися и воспитанниками системы знаний и приёмов самостоятельной деятельности на уровне федерального государственного стандарта общего образования; реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Образовательное учреждение прошло процедуры аккредитации и лицензирования на право ведения образовательной деятельности (Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №4211 от 7 сентября 2011 года, срок действия по 7 сентября 2016 года; свидетельство о государственной аккредитации: АА 092739 регистрационный № 2387 от 16 апреля 2009 года)

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование; образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

возможностей обучающихся (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование; образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (нормативный срок освоения 5 лет).

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 - 3 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно – спортивной, научно-технической, культурологической, военно – патриотической, туристско-краеведческой, социально – педагогической направленностей.

В рамках дополнительного образования осуществляется профессиональная подготовка по профессии водителя категории «С».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области - одно из старейших образовательных учреждений Чернянского района и начинает свою историю с 1934 года. Ранее здесь располагался маслобойный завод. В годы Великой Отечественной войны - военный госпиталь. С 1976 года муниципальное общеобразовательное учреждение имеет статус средней школы.

Здание школы - приспособленное, с двумя пристройками, построено в 1897 году. В школе имеются: спортивный зал, библиотека, столовая, столярная и слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, автодела, медпункт, 28 учебных кабинетов, 2 стрелковых тира, тренажерный

Школа расположена в центре поселка Чернянка, в непосредственной близости находятся администрация п. Чернянка и администрация Чернянского района, районная библиотека, районный историко-

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

краеведческий музей, станция юных натуралистов, физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион, парк культуры и отдыха, кинотеатр «Космос», районный Дом культуры, художественно – эстетический центр. Удобное расположение образовательного учреждения позволяет активно включать учащихся в систему дополнительного образования и использовать материальную базу названных учреждений для проведения внеклассных мероприятий, библиотечных уроков и дополнительных занятий для всех учащихся школы, в том числе и воспитанников кадетского корпуса «Гранит».

Через поселок Чернянка проходят автодороги, соединяющие районный центр с городами Белгород, Старый Оскол, Новый Оскол.

На протяжении многих лет школа носит имя героя Советского Союза Николая Даниловича Маринченко, уроженца нашего поселка.

В истекшем учебном году в образовательном учреждении обучалось 495 учащихся в 25 классах- комплектах. Средняя наполняемость классов составила-20,2 человека.

1.1. Количественный состав учащихся:

№	Учебный год	Кол-во учащихся
1	2010 - 2011	468
2	2011-2012	504
3	2012-2013	495

Распределение учащихся по классам:

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	ФИО учителя
1	1а	23	Овсянникова Е.В.
2	1б	24	Ковалева Н.С.
3	3а	23	Гриднева В.М.
4	2а	20	Вьюнышева И.В.
5	3б	21	Курилова Г.А.
6	4а	29	Мишутина М.И.
7	4б	21	Притулина Л.С.
8	5а	18	Артеменко В.Н.
9	5б	17	Ерохина Л.А.
10			
11	2б	22	Сотникова Л.В.

12	2в	21	Дмитриева Е.А.
13	6а	17	Запорожан Т.А.
14	6б	18	Шалимова А.И.
15	6к	19	Мосейчук С.Н.
16	7а	21	Седикова Н.В.
17	7б	21	Логачева М.В.
18	8а	22	Певнева Л.Н.
19	8б	19	Лобенко Н.А.
20	9а	20	Рыка Е.В.
21	9б	19	Руменко Т.А.
22	10к	18	Жилина В.Ф.
23	10а	25	Модлина С.П.
24	11а	24	Бондарева С.Н.
25	11к	14	Бачкала О.А.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

Органами самоуправления Учреждением являются: управляющий совет и педагогический совет.

Высшим органом управления Учреждения является коллегиальный орган управления – Управляющий совет Учреждения, который состоит из трех представительств: представительство родителей (законных представителей), представительство обучающихся, представительство работников Учреждения и создается с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации в порядке, предусмотренном локальными актами.

Заседания Управляющего совета проводятся согласно утвержденному плану.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Членами педсовета являются все педагогические работники Учреждения, а также председатель Родительского комитета Учреждения.

В 2012-2013 учебном году проведено 10 заседаний педагогического совета школы, три из которых тематические и посвящены реализации ФГОС ООО и ФГОС «ООО»:

- 1) Современный урок в свете введения ФГОС (деловая игра).
- 2) Изучение эффективности внеурочной деятельности.
- 3) Культура здоровья, как фактор формирования здоровосберегающей среды школы.

Также на заседаниях рассматривались вопросы различных видов контроля, подготовки к итоговой и промежуточной аттестации, состояния

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

преподавания отдельных предметов и эффективности воспитательной работы.

В школе на добровольной основе созданы органы ученического самоуправления и детская организация «Радуга» организация

Учреждение предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Система ученического самоуправления определяется Образом выпускника образовательного учреждения.

Выводы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области является одним из старейших образовательных учреждений Чернянского района. Школа носит имя героя Советского Союза Николая Даниловича Маринченко. Транспортная доступность позволяет обеспечить обучение учащихся, проживающих в микрорайонах «Кольцово», «Ливенка», «Красный Остров», «Выселок», сел Русская Халань и Ковылено. На протяжении ряда лет образовательное учреждение поддерживает постоянный контингент учащихся.

Раздел 2.

Особенности образовательного процесса

2.1. Особенности учебного плана:

Учебный план МБОУ СОШ № 2 п. Чернянка Белгородской области разработан на основе базисного учебного плана Белгородской области, в основе которого лежит федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательный предметных областей по классам (годам обучения).

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования направлены на дифференциацию обучения и развития учащихся. Учебный план школы создаёт возможности для реализации следующих тенденций:

Гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса;

- ▶ Рост вариативности и личностной ориентации образования, повышение возможностей выбора общеобразовательным учреждением и учащимися значимых элементов содержания образования и наиболее адекватных форм учебной деятельности;
- ▶ Усиление в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования при сохранении содержания, соответствующей структуре человеческой культуры в целом, представленной в аспекте социального опыта;
- ▶ Обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода в организации учебного процесса;
- ▶ Ориентация содержания образования на выделение фундаментальных понятий и концепций, составляющих ядро общего среднего образования;

Учебный план состоит из предметов регионального, федерального компонентов и компонента образовательного учреждения, учитывающих перспективы и особенности развития школы.

1 ступень (начальное общее образование)

Учебный план для первой ступени ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения учебных программ начального общего образования.

С сентября 2010 г. в школе осуществлялся эксперимент по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. В новом учебном году продолжится

реализация образовательной программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения в 1-3 классах. В 1аб классах обучение осуществляется по УМК «Школа России» базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части (инвариативной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной), обеспечивающей индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования. Предметные образовательные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, физическая культура, технология, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Комплекты учебников «Школа России» соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Со 2 класса организовано раннее изучение иностранного языка в количестве 2 часов в неделю.

Часы вариативной части учебного плана во 2-4 классах использованы для изучения регионального компонента «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу. На изучение «Информатики», как самостоятельного предмета во 2,3 классах отводится по 1 часу, в 4 классе предмет изучается в качестве учебного модуля в рамках «Технологии». В 4 классе часы компонента ОУ добавлены для увеличения часов изучения предмета «Русский язык», «Литературное чтение».

2 ступень (основное общее образование)

Учебный план для второй ступени ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Максимально допустимая учебная нагрузка составляет: 5 класс- 32 часа, 6 класс-33 часа, 7 класс- 35 часов, 8-9 классы- 36 часов.

Содержание образования на второй ступени является базовым для продолжения обучения в средней (полной) образовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения обеспечивается соблюдением принципа преемственности между начальным и средним звеньями системы образования. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС с 5 класса, и определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и вариативной части. Выполняя, региональный компонент учебного плана, введён 1 час ОБЖ. Обеспечивая непрерывность преподавания информатики в основной школе, введён 1 час этого предмета. В школе проводится экспериментальная работа по интеграции преподавания отдельных предметов на иностранном языке. В 2012-13 учебном году данная работа завершена, но будет продолжена в 2013-14 учебном году. Для развития речи обучающихся в достаточном объёме и вступления в эксперимент шестиклассников, добавляется 1 час иностранного

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

языка в 5 классе. В первом полугодии вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 17 часов, во втором полугодии предмет «Православная культура» изучается за счёт часов вариативной части.

Региональный компонент основного общего образования в учебном плане представлен предметами «Православная культура», «ОБЖ» в 6-7, 9 классах, «Технология» в 8-х классах.

Учебный план основной школы соответствует рекомендациям базисного учебного плана Белгородской области и решает задачи профильной подготовки, обеспечивающие развитие личности обучающихся. Для обеспечения интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и родителей часы вариативной части с 6 по 9 классы использованы:

в 6,7 классах на усиление образовательной области «Филология» и увеличение количества часов на изучение русского языка, в 8а б классах иностранного языка, 8-9 классах на введение элективного курса «Социокультурный портрет англоязычных стран». Наличие программного обеспечения даёт право на увеличение изучения математики в 7 классе на 1 час.

Целям обеспечения всеобщей компьютерной грамотности служит предмет «Информатика и информационно- коммуникационные технологии», введенный в 6,7х классах в количестве 1 часа.

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности выделены краеведческие модули в предметах: «География» и «Биология» по 0,5 часа в 8а б классах. В условиях возрастающей значимости естественнонаучного образования и необходимости подготовки выпускников, которые были бы ориентированы на химические и биологические специальности в 8а б классах первый год изучения предмет химии дополнен учебным курсом «Экологический практикум школьника», в целом же экологическое образование осуществляется через предметы биология и география. В целях непрерывности художественно- эстетического образования осуществляется преподавание ИЗО по 1 часу с 5 по 9 классы, в 8а б классах 1 час выделен на изучение музыки.

С реализацией в школе примерного учебного плана кадетских классов в 6к классах предусмотрено увеличение часов на элективный курс «Основы военной подготовки» и «Физической культуры» в количестве 1 часа;

С целью организации предпрофильной подготовки в 9а б классах увеличено количество часов на изучение истории России, введён элективный курс «Основы правовых знаний» а так же 1 час профильно- информационной и профориентационной работы.

3 ступень (среднее полное образование)

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение в нашей школе это средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом общеобразовательным учреждением изучается и учитывается востребованность тех или иных предметов. В школе реализуются два профиля: оборонно- спортивный (10к 11к классы), и социально-гуманитарный (10а, 11а классы).

Оборонно- спортивный профиль обеспечивает повышенный уровень изучения двух предметов: «Физическая культура» - 4 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности»- 2 часа, и один час отведён на элективный курс «Основы военной подготовки».

В социально- гуманитарном профиле были выделены как профильные предметы «Русский язык» и «Обществознание».

«Литература»- 3ч, «История» -3 ч. переданы в компонент образовательного учреждения, в связи с введением в ЕГЭ вопросов по Всеобщей истории .Так же компонент образовательного учреждения дополнен такими предметами как -география- 1 ч., информатика и ИКТ-1ч., физика-1ч., математика- 1ч.

Часы школьного компонента в оборонно- спортивном профиле переданы для выполнения программ по математике, информатике и ИКТ, физике по1 часу соответственно. В 10к классе добавляется 2 часа на физическую культуру. Для посещения учащимися бассейна.

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, а так же нацелены на подготовку к сдаче ЕГЭ, в связи с этим из компонента образовательного учреждения в 10-11-х классах выделяются по 1 часу на преподавание элективных курсов по таким предметам как «Математика», «Химия», «Русский язык», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физика»,

Профессиональная подготовка осуществляется при организации как оборонно- спортивного профиля - 11к класс в количестве 6 часов на получение двух специальностей «водитель категории «В» и водитель категории «С», так и социально-гуманитарного где в учащиеся 11а класса будут осваивать специальность- «водитель транспортных средств категории «В» в количестве 3 часов.

Для оборонно- спортивного, социально-гуманитарного профилей региональный компонент представлен 1 часом предмета «Православная культура».

Дополнительное образование

Занятия в системе дополнительного образования проходят во второй половине дня согласно утвержденному расписанию на базе общеобразовательного учреждения. Кроме того, школа на договорной основе использует материально- техническую базу для проведения спортивных секций вблизи находящихся учреждений дополнительного образования.

Являясь адаптивным учреждением образования, школа ставит перед собой цель обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Расширение образовательного пространства, где предусматриваются занятия по социально-нравственному, культурологическому и экологическому воспитанию;
2. Соотнесение целей, содержания, форм, методов и результатов образовательного процесса;
3. Использование адаптивных развивающих технологий;
4. Гармонизация воспитания, обучения и развития во всех формах УВП
5. Создание необходимых методик отслеживания основных результатов учебно-воспитательного процесса.

Данная работа проводится также на уровне дополнительного образования.

2.2. Реализация ФГОС НОО И ООО:

Третий год школа работает по введению Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в начальных классах и первый год введения ФГОС в основной школе.

Педагогический коллектив определил для себя новые задачи: помочь ребёнку поставить перед собой цель и овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности; дать навыки саморегуляции, при формировании которых создаются условия, где ребёнку необходимо принимать на себя роль субъекта своей деятельности; помочь ребёнку стать творческой личностью.

Для организации воспитательной работы на первой ступени была разработана Программа духовно-нравственного развития и воспитания

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

обучающихся «Учусь быть гражданином России». Организация духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, экологическое воспитание ведется по программе «Формула здоровья».

Для организации процесса воспитания на основной ступени была разработана Программа воспитания и социализации обучающихся на основе Примерной программы.

Для организации внеурочной деятельности разработан план внеурочной деятельности для учащихся первой ступени и основной.

Деятельность педагогического коллектива была сконцентрирована вокруг создания воспитательной среды, формирования уклада школьной жизни, организации внеурочной деятельности школьников, совершенствования блока дополнительного образования, работы детской организации «Радуга», развития ученического самоуправления.

Выполнение поставленных задач было посильным для большинства классных руководителей и учителей школы. Для этого в каждом классном коллективе проведена определенная работа среди детей и их родителей по ознакомлению с национальным воспитательным идеалом, созданию Образа выпускника класса, где были определены пути развития основных качеств учащихся разной возрастной группы.

Введению ФГОС ООО предшествовала серьезная подготовительная работа:

- изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней,
- определена модель организации внеурочной деятельности обучающихся;
- проведено изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов учебного плана, организации внеурочной деятельности пятиклассников;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы;

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

- разработана дорожная карта «Реализация ФГОС ООО в МБОУ СОШ№2»;
- разработан план методического сопровождения реализации проекта «Введение ФГОС ООО в МБОУ СОШ№2»;
- разработана основная образовательная программа основного общего образования на 2011-2015 учебный год (утверждена приказом по школе№135 от31.08.2012г.);
- проведен мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС ООО, в ходе которого школа оформила карту самооценки готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учителя, работающие по ФГОС, непрерывно повышают своё педагогическое мастерство. Основными его формами повышения стали обучение на курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки в БелРИПКС, самообразование, обучающие и методические семинары. Курсы повышения квалификации по введению ФГОС НОО пошли 100% педагогов, ФГОС ООО - 12 из 15 педагогов, работающих в 5-х классах (нет курсов по предмету у Андреевой Е. М.- биология, география, Корниловой Н. М.- история, Бондаревой С. Н.,-православная культура). Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного, системно-деятельностного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

В 5 классах работают 15 учителей – предметников. Вместе с педагогами 1-3 классов они входят в состав творческой группы «Формирование методической компетентности учителя при переходе на ФГОС второго поколения»

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей-предметников 5 классов.

В своей педагогической деятельности все учителя стремятся применять элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Однако, анализ посещенных открытых уроков показал, что учителя испытывают проблемы при реализации личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода. Владение основами теоретических знаний не находит практического применения.

Вопросы введения ФГОС ООО нашли отражение при проведении педагогических советов «Современный урок в соответствии ФГОС ООО», «Требования к внеурочному занятию при реализации ФГОС ООО» на которых рассматривались вопросы реализации системно-деятельностного подхода. Были даны методические рекомендации педагогам школы . В ноябре 2012 года на базе школы проведен семинар заместителей директора по УВР «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

реализации ФГОС НОО, ООО» в ходе, которого были показаны уроки и внеклассные занятия в классах, реализующих ФГОС ООО, НОО.

В план внутришкольного контроля включены мероприятия по контролю за реализацией федеральных государственных образовательных стандартов ООО.

К проблемам по реализации ФГОС ООО следует отнести отсутствие соответствующей материальной базы - нет АРМ учителей – предметников (кроме кабинетов информатики, английского языка), не в полном объеме выполнен заказ по учебникам на 5 классы.

2.3. Стажерская площадка:

На протяжении двух лет образовательное учреждение является стажерской площадкой регионального эксперимента «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области» по программам:

1. «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента» (Категория слушателей – директора школ).

2. «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования» (Категория слушателей - заместители директора по УВР)

3. «Обновление содержания исторического образования» (Категория слушателей - учителя истории)

Более 90 педагогов Чернянского района прошли стажировку на базе МБОУ СОШ№2 п. Чернянка. Педагогами изучен опыт работы педагогического коллектива по введению ФГОС НОО И ООО (нормативно – правовая база, просмотрены и проанализированы в свете современных требований открытые уроки, мастер – классы, занятия в рамках внеурочной деятельности).

Активно включены в работу стажерской площадки учителя начальных классов Курилова Г.А., Сотникова Л.В., Овсянникова Е.В., учителя математики Руменко Т.А., Щебетенко К.А., учителя русского языка Артеменко В.Н., Воробьева Р.А., заместители директора по УВР Бессарабова И.А. и по ВР Астанина И.В.

2.4. Социально – педагогическое сопровождение учащихся:

В течение учебного года в школе обучались 52 ребёнка из 32 многодетных семей. Все из них охвачены горячим питанием в школьной столовой. В период весенних и летних каникул 58 учащихся из числа многодетных семей бесплатно посещали школьный лагерь.

На опеке в 2012 - 2013 учебном году находились 3 детей: Шабельников Кристиан (3 Б класс), Шабельникова Кристина (9 А), Воробьева Кристина (11 К). Данные семьи были посещены на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий. Дважды в год по запросу отдела охраны прав

детей управления социальной защиты населения администрации Чернянского района на данных учащихся были составлены психолого-педагогические характеристики.

В школе обучается трое детей-инвалидов – Овсянников Дмитрий (8 А класс), Старосельцева Елена (11 А класс), Пасечник Денис (8 класс - надомное обучение). В декабре 2011 года в районе проходила декада инвалидов. В Доме пионеров и школьников для данной категории был организован концерт. Ребята принимали участие в выставке декоративно-прикладного искусства, за что были награждены сладкими призами и мягкими игрушками.

В истекшем учебном году школа тесно сотрудничала с Чернянским отделением Всероссийского общества «Красный крест». Ребята принимали участие в конкурсе плакатов «Дать кровь – спасти жизнь», в конкурсе диктантов и сочинений о донорстве. Дети из числа малообеспеченных и многодетных семей получили в подарок портфели и канцтовары к началу учебного года, сладкие призы к Новому году и Пасхальные подарки.

Анализирую деятельность совета по профилактике правонарушений среди школьников, следует отметить, что 2012-2013 учебном году на учёте в ОДН ОМВД состояла ученица 9 «Б» класса Сова Светлана за распитие спиртных напитков и уход из дома, на учёте в КДН и ЗП - ученик 7 «Б» класса Семиноженко Вадим за распитие спиртных напитков.

С данными учащимися социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями велась профилактическая и диагностическая работа. В целях профилактики с ребятами и их родителями проводились беседы: «Твои права и обязанности», «Здоровье в твоих руках», «О правилах поведения в школе и в общественных местах», «Занятость в вечернее время», «Отдых в каникулярное время».

Семья Сова Светланы посещалась неоднократно на дому, так как у учащейся были пропуски уроков без уважительных причин. С 20.12.2012 по 18.01.2013 девочка находилась на обследовании в БОКБ, с 19.10.2012 по 08.11.2012 – в санатории «Дубравушка», с 20.03.2013 по 9.04.2013 - в санатории «Красная поляна».

18 декабря 2012 года было проведено расширенное заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, где рассматривались вопросы о поведении и посещаемости учебных занятий семь учащихся.

В рамках социально – педагогического сопровождения учащихся социальным педагогом был проведен ряд консультаций для учащихся, учителей и родителей, велась пропаганда здорового образа жизни, проведено тестирование учащихся 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, диагностическое исследование по изучению причин зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте, в котором приняли участие учащиеся 8 – 11 классов.

В рамках областного антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!» проведен день здоровья, конкурс рисунков и плакатов «Мы против наркотиков!», организована встреча со старшим инспектором ОДН ОМВД России по Чернянскому району Зубайдовым У.К., малые Олимпийские игры, «Умей сказать: «Нет!», беседы о здоровом образе жизни.

2.5. Организация кружков и дополнительного образования:

Анализ работы кружков и спортивных секций показал, что все учащиеся школы посещали школьные кружки и спортивные секции по спортивно – оздоровительному, военно – патриотическому, социально – педагогическому, научно – техническому и художественно – эстетическому направлениям.

69 учащихся посещали кружки, работающие от ДПиШ, 64 учащихся занимались в школе искусств на разных отделениях, 128 учащихся занимались в спортивных секциях от ДЮСШ, 49 человек посещали районную станцию юннатов.

В рамках деятельности кадетского корпуса «Гранит» для учащихся 6к,10к,11к классов были организованы занятия по огневой строевой и военно – прикладной подготовке, бальным танцам, туризму, хоровому пению.

Выводы:

Учебный план школы создаёт возможности для реализации роста вариативности и личностной ориентации образования, повышения возможностей выбора общеобразовательным учреждением и учащимися значимых элементов содержания образования и наиболее адекватных форм учебной деятельности. Одним из первых в районе МБОУ СОШ№2 п. Чернянка внедряет в практику работы ФГОС НОО, с 1 сентября 2012 года – ФГОС ООО.

На протяжении двух лет образовательное учреждение является стажерской площадкой регионального эксперимента «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области». Охват учащихся кружковой работой составляет 100%. Кроме школьных творческих объединений, 69 учащихся посещают кружки ДПиШ, 64 учащихся занимаются в школе искусств на разных отделениях, 128 учащихся - в спортивных секциях от ДЮСШ, 49 человек посещают районную станцию юннатов.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В 1-х классах - пятидневная рабочая неделя. Во 2-11-х классах режим шестидневной недели.

Начальные классы – 9 классов комплектов. 1аб кл. –50 учащихся; 2абв кл. -65 учащихся; 3аб кл. -43 учащихся; 4аб кл.- 50 учащихся.

Основная школа – 11 классов комплектов. 5аб кл.- 36 учащихся, 6абк кл.- 52 учащихся, 7аб кл.- 42 учащихся, 8аб кл.- 43 учащихся, 9аб кл.- 37 учащихся.

Старшая школа - 4 класса комплекта. 10ак кл.- 35 учащихся, 11ак кл.- 38 учащихся.

Итого по школе – 24 класса комплекта на 2012-2013 учебный год, из них 4 профильных класса -10ак, 11ак.

Работает 6 групп продленного дня для учащихся 1-5 классов.

Режим работы ГПД:

1 классы (1 полугодие)

12.20-12.30- приём детей

12.30-13.30 – прогулка на свежем воздухе

13.30-14.00 – обед

14.00-15.00 – спортивные игры на свежем воздухе

15.00- 16.20 – кружковая деятельность, занятия по интересам

16.20-16.55 – клубный час

16.55- 18.10 – занятия по интересам

18.10- 18.20 – организация рабочего места, уход домой

1 классы (2 полугодие)

12.50-13.00- приём детей

13.30-14.00 – прогулка

14.00-14.30 – обед

14.30-16.00 – спортивные игры на свежем воздухе

16.00- 16.35 – кружковая деятельность

16.35- 16.50 – полдник

16.50-17.35 – клубный час

17.35- 18.35 – занятия по интересам, настольные игры

18.35-18.50 – организация рабочего места, уход домой

2-5 классы:

12.20-13.15 – приём детей, спортивный час

13.15-13.45 – обед

13.45-15.00 – прогулка на свежем воздухе

15.00-16.30 –самоподготовка

16.30-17.15 – кружковая деятельность

17.15-18.00 – занятия по интересам, клубный час

18.00-18.15 – организация рабочего места, уход домой

Во второй половине дня с 14 ч. 30 мин. работают спортивные секции и кружки, согласно утверждённому расписанию.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 1- 11 классах – 8ч.30мин. Уроки по 45 минут, с переменами между первым и вторым, пятым и шестым уроками по 10 минут, после второго и третьего урока 20 минут, остальные по 15 минут.

Образовательная недельная нагрузка учащихся первых классов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока, и один день 5 уроков за счёт урока физической культуры, в сентябре – декабре продолжительность урока 35 – минут, январе- мае по 45 минут каждый

Минимальная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы- 35 недель; 9, 11 классы- 34 недели.

Расписание звонков:

1 класс

1 урок	8ч.30м.- 9ч.05м.	25
2 урок	9ч.30м.- 10ч.05м.	25
3 урок	10ч.30м.- 11ч.05м	
Динамическая переменна	11ч.05м.-11ч.45м.	40м
4 урок	11ч.45м.- 12ч.20м.	
5 урок	12ч.35м.-13ч.10м.	

1 класс (2 полугодие)

1 урок	8ч.30м.- 9ч.15м.	25
2 урок	9ч.40м.- 10ч.15м.	25
3 урок	10ч.40м.- 11ч.25м	
Динамическая переменна	11ч.25м.-12ч.05м.	40м
4 урок	12ч.05м.- 12ч.50м.	
5 урок	13ч.00м.-13ч.45м.	

2-11 классы,

1 урок	8ч.30м.-9ч.15м.	10
2 урок	9ч.25м.-10ч.-10м.	20
3 урок	10ч.30м.- 11ч.15м.	20
4 урок	11ч.35м.- 12ч.20м.	15
5 урок	12ч.35м- 13ч.20м.	10
6 урок	13ч.30м.- 14ч.15м.	10
7 урок	14ч.25- 15ч.10м.	

3.2. Годовой календарный график:

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая.

1-е классы – 33 недели; 2-4 классы – 35 недель; 5-8, 10 классы – 35 недель;

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

9, 11 классы- 34 недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание	
1 четверть	1 сентября 2012 г.	04 ноября 2012г.	9 недель
2 четверть	12 ноября 2012 г.	29 декабря 2012г.	7 недель
3 четверть	14 января 2013 г.	22 марта 2013 г.	9 недель 4 дня
	18 февраля 2013г.	24 февраля	
4 четверть	1 апреля 2013г.	25 мая	8 недель

2-4, 5-8,10 классы

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание	
1 четверть	1 сентября 2012 г.	04ноября 2012г.	9 недель 1 день
2 четверть	12 ноября 2012 г.	29 декабря 2012 г.	7недель
3 четверть	14 января 2013 г.	22 марта 2013 г.	9 недель 5 дней
4 четверть	1 апреля 2013г.	31 мая 2013г.	8 недель 5дней

9,11 классы

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание	
1 четверть	1 сентября 2012 г.	04ноября 2012г.	9 недель
2 четверть	12 ноября 2012 г.	29 декабря 2012 г.	7 недель
3 четверть	14 января 2013 г.	22 марта 2013 г.	9 недель 5 дней
4 четверть	1 апреля 2013г.	25 мая 2013г.	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	5 ноября	11 ноября	7 дней
зимние	31 декабря	13 января	14 дней
весенние	23 марта	31 марта	9 дней
Дополнительные Для 1-х классов	18 февраля	24 февраля	7 дней

3.3. Расписание работы творческих объединений:

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество часов	Класс	ФИО руководителя	Время работы
1	Культурологическое	НОУ «Ника»:	1	1-11	Астанина И.В.	Среда 15 ⁰⁰
2	Социально-педагогическое	Социальное проектирование	1	9-11	Лобенко Н.А.	Среда 15 ⁰⁰

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

3		Клуб будущих избирателей «Лидер»	1	9-11	Шалимова А.И.	Среда 15 ⁰⁰
4		Юный корреспондент	1	5-11	Прокопчук С.Н.	Четверг 15 ⁰⁰
5		Безопасное колесо	1	5	Житняков А.Н.	Вторник 15 ⁰⁰
6		Клуб правовых знаний	1	7-11	Седикова Н.В.	Понедельник к 15 ⁰⁰
7	Военно-патриотическое	Клуб «Поиск»	1	5-11	Шалимова А.И.	Вторник 15 ⁰⁰
8	Туристско-краеведческое	Духовное краеведение	1	5-11	Бондарева С.Н.	Понедельник к 15 ⁰⁰
9	Художественно-эстетическое	Литературное краеведение	1	8-11	Ярцева О.В.	Вторник 15 ⁰⁰
10		Поэтический	1	3-8	Бойченко Т.И.	Пятница 15 ³⁰
11	Научно-техническое	Водитель транспортных средств категории «С»	3	10-е	Житняков А.Н.	Понедельник к 15 ⁰⁰
12		Физик-исследователь	1	8-11	Долгушина С.Н.	Вторник 15 ⁰⁰
		ИТОГО:	14			

Из числа кружков дополнительного образования 3 часа выделены на проведение уроков иностранного языка для деления на подгруппы, 4 часа используются на проведение уроков технологии в 5-7-х классах для деления учащихся на подгруппы (девочки, мальчики), 6 часов на плавание.

3.4. Кружки по реализации ФГОС второго поколения:

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество часов	Класс	ФИО руководителя	Время работы
1	Культурологическое	Funny travelers	2	1А 1Б	Шумская И.В. Шумская И.В.	Понед 15 ³⁰ Вторник 15 ³⁰
2	Спортивно-оздоровительное	Радуга	8	1-5-е	Лазаренко И.В.	1А понед-14 ⁰⁰ 1Б вторник - 14 ⁰⁰ 2А среда- 13 ⁴⁵ 2Б четверг - 13 ⁴⁵ 2В пятница - 13 ⁴⁵ 3А понед - 16 ³⁰ 3Б вторник - 16 ³⁰ 5-е пятница - 16 ⁰⁰
3	Военно-патриотическое	Юный краевед	1	5-е	Ярцева О.В.	Понедельник 15 ⁰⁰
4	Социально-педагогическое	Познай себя	4	1-е, 2-е, 3-и, 5-е	Никитина Е.Н.	1-е среда - 15 ³⁰ 2-е понед - 16 ³⁰ 3-е четверг - 16 ³⁰ 5-е среда - 16 ⁰⁰
5		Исследователи	7	1А 1Б 2А 2Б 2В 3А 3Б	Ковалева Н.С. Овсянникова Е.В. Вьюнышева И.В. Сотникова Л.В. Дмитриева Е.А. Гриднева В.М. Курилова Г.А.	Четверг - 15 ³⁰ Четверг - 15 ³⁰ Вторн - 16 ³⁰ Вторн - 16 ³⁰ Вторн - 16 ³⁰ Вторн - 16 ³⁰ Понед - 16 ³⁰

6		Безопасное колесо	1	5-е	Житняков А.Н.	Вторник 16 ⁰⁰
7	Научно-техническое	Смайлики	2	2-е, 5-е	Логачева М.В.	2-е понед -13 ⁴⁵ 5-е вторник 15 ⁰⁰
8		Смайлики	2	1-е, 3-и	Долгушина С.Н.	1-е пятница - 15 ³⁰ 3-и среда – 16 ³⁰
9	Художественно-эстетическое	Акварелька	8	1-3-и 5-е	Бондаренко И.Д.	1А вторник-15 ³⁰ 1Б понед- 15 ³⁰ 2А среда- 16 ³⁰ 2Б среда - 13 ⁴⁵ 2В четверг – 16 ³⁰ 3А понед – 13 ⁴⁵ 3Б четверг – 13 ⁴⁵ 5-е пятница – 15 ¹⁵
10		Родное слово	3	1-3	Прокопчук С.Н.	1-е четверг 14 ⁰⁰ 2-е пятница 13 ⁴⁵ 3-и вторник 13 ⁴⁵
11		Основы этикета	1	5-е	Слесивцева Г.В.	Четверг 15 ⁰⁰
12		Весёлые нотки	4	1, 2, 3-и,5-е	Куприянова М.В.	1-е среда 14 ⁰⁰ 2-е вторник 13 ⁴⁵ 3-и пятница 13 ⁴⁵
		ИТОГО:	43			

3.5. Организация питания:

Обязанности по организации питания возложены на Торговый дом «Чернянский». В школе предусмотрены помещения для питания обучающихся и персонала, а также для хранения и приготовления пищи. Для всех учащихся организовано двухразовое горячее питание согласно утвержденному графику. Горячее питание учащихся организовано в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». Охват учащихся составляет 100%. Реализуются областные целевые программы «Школьное молоко», «Школьный мед», поставляется минерализованная вода.

3.6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения:

Особое внимание в ОУ уделяется созданию необходимых условий для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса

Первоочередные, неотложные мероприятия:

1. Круглосуточное дежурство сменных вахтеров и ночных дежурных (сторожей)
2. Организовано дежурство администрации с 8 до 18 часов.
3. В учебные дни проводится инструктаж дежурного класса и дежурных учителей о порядке действий при угрозе террористического акта, при

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

обнаружении веществ, которые могут являться биологически и химически опасными.

4. Поддерживается постоянное и оперативное взаимодействие с сотрудниками Чернянского ОМВД.
5. Проводятся ежемесячные тренировки по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара и ли угрозы теракта.
6. Разработаны инструкции и памятки о порядке действий при угрозе террористического акта. Изготовлен стенд «Будьте бдительны!», оборудован пункт охраны и правопорядка.
7. Ответственный за антитеррористическую безопасность Дряхлов М.И. ежедневно проводит проверку подсобных помещений, осуществляет контроль за освещенностью территории объекта в темное время суток.
8. Ответственный за пожарную безопасность Мосейчук С.Н. осуществляет контроль первичных средств пожаротушения.
9. Установлена пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» с выходом на службу спасения.
10. Разработан план антитеррористической безопасности.

3.7. Организация летнего отдыха:

Особое место в системе работы школы занимает организация летнего отдыха учащихся. На период осенних, весенних и летних каникул школе работал оздоровительный центр «Факел», число отдохнувших в нем составило 550 учащихся (начальник Сотникова Л.В.). Численность трудового центра «Юность» для учащихся средних и старших классов на 110 человек (начальник Бондарева С.Н.).

Насыщенность воспитательных мероприятий, четкая организованность всех режимных моментов, создание комфортных условий для малышей, организация разнообразного витаминизированного питания привлекают большое количество желающих.

Учащиеся трудового центра занимались благоустройством территории школы, ремонтом классных помещений, прополкой овощных культур, озеленением скверов поселка, работали в экологическом отряде.

В июле текущего года планируется работа районного экологического отряда. Количественный состав учащихся нашей школы составляет 11 человек.

3.8. Кадровый состав образовательного учреждения:

№п/п	Название дисциплины	Количество педагогов
1	Русский язык и литература	4

2	Математика	4
3	Физика	1
4	Информатика и ИКТ	1
5	История и обществоведческие дисциплины	2
6	Физическая культура	3
7	Технология, профессиональное обучение	2
8	ОБЖ, воспитатели кадетских классов	3
9	Начальные классы, воспитатели ГПД	10
10	Музыка	1
11	Изобразительное искусство	1
12	Иностранные языки	4
13	Химия и биология	2
14	География	2

В школе имеются ставки логопеда, социального педагога, 2 старших вожатых, 2 педагогов дополнительного образования 3 заместителей директора по УВР и ВР. Вакантной в текущем учебном году были: ставка воспитателя класса кадет и психолога.

3.9. Курсовая подготовка:

Педагогическая деятельность требует постоянного пополнения знаний и развития профессиональных навыков. В 2012-2013 учебном году согласно заявке поданной школой и требованиями при введении ФГОС следующие педагоги прошли курсовую переподготовку:

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов	Тема
1	Вьюнышева И.В.	Начальные классы	11.03-22.03. 2013г	72	Организация воспитательного процесса в ГПД при переходе на ФГОС второго поколения
2	Сотникова Л.В.	Начальные классы	28.01.15.02. 2013	108	Системно-деятельностный подход в умк «Начальная школа 21 века в условиях реализации ФГОС»

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

	Сотникова Л.В.	Начальные классы	11.03-22.03. 2013г	72	Организация воспитательного процесса в ГПД при переходе на ФГОС второго поколения
3	Дмитриева Е.А.	Начальные классы	21.01- 8.02.2013г	108	Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Школа России»
	Дмитриева Е.А.	Начальные классы	11.03-22.03. 2013г	72	Организация воспитательного процесса в ГПД при переходе на ФГОС второго поколения
4	Мишутина М.И.	Начальные классы	11.03-22.03. 2013г	72	Организация воспитательного процесса в ГПД при переходе на ФГОС второго поколения
5	Притулина Л.С.	Начальные классы	11.03-22.03. 2013г	72	Организация воспитательного процесса в ГПД при переходе на ФГОС второго поколения
6	Бессарабова И.А.	Зм.директора по УВР	22.10.- 9.11.2012г	108	Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования
7	Куприянова М.В.	Учитель музыки	4.03- 22.03. 2013г	108	Теория и методика преподавания музыки в современной школе ФГОС
8	Андреева Е.М.	Директор	4.03- 15-03 2013г	Не закончен	Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования
9	Воробьёва Р.А.	Учитель русского языка и литературы	15.04- 30.04 2013г	108	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования.
10	Бондаренко И.Д.	Учитель ИЗО	22.04- 14.05.2013г	108	Организационно- педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении ФГОС
11	Рыка Е.В.	Учитель химии	15.04-15.05 2013г	108	Содержание и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования.
12	Шумская И.В.	Учитель иностранного языка	29.04.- 23.05. 2013г	108	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС общего образования.
13	Ерохина Л.А.	Учитель иностранного языка	29.04.- 23.05. 2013г	108	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

14	Гогина В.В.	Учитель иностранного языка	29.04.- 23.05. 2013г	108	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС общего образования.
15	Андреева Е.М.	Учитель биологии	20.05- 7.06.2013	Нет свид.	Преподавание биологии в условиях внедрения нового ФГОС общего образования
16	Лобенко Н.А.	Учитель биологии	20.05- 7.06.2013	Нет свидет.	Преподавание биологии в условиях внедрения нового ФГОС общего образования
17	Алипин С.И.	Физическая культура	20.05- 07.06.2013	108	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО
18	Астанина И.В.	математика	6.05—24.05 2013г	108	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО
19	Жилина В.Ф.	математика	6.05—24.05 2013г		Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО
20	Запорожан Т.А.	математика	6.05—24.05 2013г		Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО
21	Руменко Т.А.	математика	6.05—24.05 2013г		Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО
22	Ситнянская Л.В.	география	15.10- 9.11.2012г	144	Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной школе.
23	Боклагова С.А.	логопед	24.09.- 19.10.2012г	144	Современные подходы коррекционно развивающих работ учителя-логопеда общеобразовательной школы.

Это составляет 66 % от всех работающих учителей школы. Без курсовой подготовки остался педагог дополнительного образования Лазаренко И.В., на следующий учебный год так же включены в заявку на системные курсы по предмету Долгушина С.Н.

3.10. Аттестация педагогических работников:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность,)	Присвоенная категория
1.	Андреева Е.М.	директор	высшая
2.	Астанина И.В.	зам директора по ВР	высшая
3.	Бессарабова И.А.	зам директора по УВР	высшая

4.	Мосейчук С.Н.	учитель	высшая
5.	Коробка А.В.	учитель	высшая
6.	Курилова Г.А.	учитель	высшая
7.	Сотникова Л.В.	учитель	высшая
8.	Дмитриева Е.А.	учитель	первая
9.	Гогина В.В.	учитель	первая
10	Мишутина М.И.	учитель	первая
11.	Ковалёва Н.С.	учитель	первая
12.	Притулина Л.С.	учитель	первая
13.	Вьюнышева И.В.	учитель	первая
14.	Спесивцева Г.В.	учитель	первая
15	Лазаренко И.В.	педагог д/о	первая
16.	Седикова Н.В.	соц. педагог	первая
17.	Овчинникова Г.А.	воспитатель гпд	первая
18.	Гриднева В.М.	учитель	соответствие должности
19.	Жилина В.Ф.	учитель	соответствие должности
20.	Ситнянская Л.В.	учитель	соответствие должности
21.	Алипин С.И.	учитель	соответствие должности

Выводы:

В образовательном учреждении работает сплоченный педагогический коллектив. Все педагоги имеют соответствующее образование, своевременно повышают профессиональный уровень через самообразование, прохождение курсовой подготовки и аттестацию. В истекшем учебном году 66% педагогов прошли курсы по введению ФГОС НОО и ООО, 21 педагог прошел аттестационные испытания.

Особое место в системе работы школы занимает организация летнего отдыха учащихся. В 2012 -2013 учебном году охвачено 660 учащихся 1-10 классов.

Насыщенность воспитательных мероприятий, четкая организованность всех режимных моментов, создание комфортных условий для малышей, организация разнообразного витаминизированного питания привлекают большое количество желающих.

Раздел 4.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Итоги успеваемости за учебный год:

На конец 2012 -2013 учебного года в школе обучалось 495 учащихся.

Итоги успеваемости за год представлены в таблице:

Классы	Всего учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% КЗУ	Не аттестован	Причина
1	47	-	-		Пальчиков Н. оставлен на повторное обучение	справка ПМПК
2	63	8	34	67		
3	44	6	18	55		
4	49	7	28	71		
5	35	5	7	34		
6	54	8	25	61		
7	42	5	9	33		
8	41	-	12	29		
9	39	1	15	41		
10	43	3	19	51		

11	38	1	18	50		
Итого:	495					
Аттестовано:	448	44	185	51		

Качество знаний по образовательному учреждению составило 51%. Высокое качество знаний показали учащиеся: 2б класса – 77%, учитель Сотникова Л.В., 4а класса – 82%, учитель Мишутина М.И., 6а класса – 64%, кл. руководитель Запорожан Т.А., 6б класса – 78%, кл. руководитель Шалимова А.И., 10а класса – 64% кл. руководитель Модлина С.П., 11ак классов - по 50%. кл. руководители Бондарева С.Н., Бачкала О.А. Низкое качество знаний у учащихся: 5а класс – 22%, кл. руководитель Артеменко В.Н., 7аб классов – по 33%, кл. руководители Седикова Н.В., Логачева М.В., 8а класса – 36% кл. руководитель Певнева Л.Н., 8б класса -22% кл. руководитель Лобенко Н.В., 10к класса – 33%, кл. руководитель Жилина В.Ф

31 учащихся 2-8, 10 классов награжден похвальными листами «За отличные успехи в учении». В их числе:

№п/п	Ф.И. учащихся	Класс
1	Маркова Валерия	2а класс
2	Метелева Елизавета	2б класс
3	Маринин Владислав	2б класс
4	Шабельников Данил	2б класс
5	Андрющенко Анастасия	2в класс
6	Воронина Анастасия	2в класс
7	Бердник Вероника	3а класс
8	Жеренкова Виолетта	3а класс
9	Сбитнева Ольга	3б класс
10	Иванченко Иван	3б класс
11	Дементьева Виктория	3б класс
12	Дворцевая Алина	4а класс
13	Колесников Димитрий	4а класс
14	Нечеса Александра	4а класс
15	Филинская Рафалина	4а класс
16	Медведева Анастасия	4б класс
17	Цинько Елизавета	4б класс
18	Захарова Алина	5а класс

19	Бойченко Маргарита	5б класс
20	Захарова Алина	5б класс
22	Исакова Дина	5б класс
23	Логвиненко Елизавета	5а класс
24	Сотникова Анастасия	6а класс
25	Коржова Евгения	6б класс
26	Захарова Марина	6б класс
27	Метелева Алина	7а класс
28	Жилина Ирина	7б класс
29	Апостолова Екатерина	10 класс
30	Катинский Владислав	10 класс
31	Чухломин Денис	10а класс

4.2. Промежуточная аттестация:

Промежуточной аттестации в 2012-2013 учебном году предшествовала огромная работа в течение всего учебного года. В начале года распределены часы неаудиторной работы между учителями - предметниками, проведены родительские собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативно-правовой базой промежуточной и итоговой аттестации, в предметных кабинетах оформлены стенды с материалами по подготовке к экзаменам. Педагогами были разработаны экзаменационные материалы, включающие в себя не только задания, но и пояснительную записку, критерии оценивания работы. Промежуточная аттестация проведена организованно. Случаев неявки учащихся на экзамены не зафиксировано. Результаты промежуточной аттестации запротоколированы. Их итоги:

Класс	Предмет	ФИО учителя	КЗУ экзамен	Успеваемость
5а	Русский язык	Артеменко В.Н.	44%	100%
5а	Математика	Руменко Т.А.	67%	100%
5б	Русский язык	Воробьева Р.А.	53%	100%
5б	Математика	Щебетенко К.А.	53%	100%
6а	Русский язык	Модлина С.П.	82%	100%
6а	Математика	Запорожан Т.А.	82%	100%
6б	Русский язык	Воробьева Р.А.	54%	100%
6б	Математика	Жилина В.Ф.	82%	100%
6к	Русский язык	Артеменко В.Н.	58%	100%
6к	Математика	Руменко Т.А.	58%	100%
7а	Русский язык	Воробьева Р.А.	53%	100%
7а	Алгебра	Астанина И.В.	43%	100%
7а	ОБЖ	Андреева Е.М.	100%	100%
7а	Английский язык	Ерохина Л.А.	61%	100%
7б	Русский язык	Чапурина Н.В.	52%	100%

7б	Алгебра	Запорожан Т.А.	52%	100%
7б	ОБЖ	Рыка Е.В.	100%	100%
8а	Русский язык	Воробьева Р.А.	55%	100%
8а	Алгебра	Щебетенко К.А.	9%	100%
8а	Английский язык	Певнева Л.Н.	45%	100%
8б	Русский язык	Модлина С.П.	50%	100%
8б	Алгебра	Щебетенко К.А.	11%	100%
8б	Биология	Лобенко Н.А.	67%	100%
10а	Русский язык	Модлина С.П.	88%	100%
10а	Алгебра и начала мат. анализа	Жилина В.Ф.	36%	100%
10а	Обществознание	Шалимова А. И.		100%
10к	Русский язык	Чапурина Н.В.	72%	100%
10к	Алгебра и начала мат. анализа	Жилина В.Ф.	61%	100%
10к	ОБЖ	Коробка А.В.	89%	100%

Низкий уровень знаний показали учащиеся 8аб классов по алгебре, учитель Щебетенко К. А. В 8а классе КЗУ на экзамене составило -9%, в 8б-11%. Высокий уровень КЗУ на промежуточной аттестации показали обучающиеся 7б класса по ОБЖ-100%, учитель Рыка Е. В., 8а класса по математике-82%, учитель Запорожан Т. А., 8б класса по математике-67%, учитель Руменко Т. А., 9а класса по английскому языку-61%, учитель Ерохина Л. А.

4.3. Государственная итоговая аттестация:

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах допущено 39 обучающихся школы. При сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика) в новой форме 100% учащихся получили удовлетворительные отметки. 1 выпускник выбрали для сдачи в новой форме биологию, 1-литературу, 7 обучающихся 9а класса и 7 обучающихся 9б класса сдавали новой форме обществознание. Данный предмет является профильным при обучении в 10 классе в рамках социально-гуманитарного профиля. Кроме того, учащиеся 9а и 9б классов сдавали ОБЖ и физкультуру в традиционной форме.

Результаты итоговой аттестации 9-х классов:

Наименование предметов, вынесенные на ГИА	ФИО учителя	Количество выпускников 9 класса, сдававших	Качество знаний по итогам года	Качество знаний за экзамен по	Средняя оценка за экзамен по	Средний балл за экзамен по предме
---	-------------	--	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

		предмет		предме ту	предме ту	ту
Математика	Руменко Т. А.	39	46	81,5	3,8	23,5
Русский язык	Чапурина Н. В.	39	49	89,7%	4,3	38
Литература	Чапурина Н. В.	1	100	0	3	12
Обществозна ние	Бессарабо ва И. А.	14	100	100	4,5	33,6
Биология	Лобенко Н. А.	1	0	0	3	24
ОБЖ	Дряхлов М. И.	39	67	71	4	-
Физическая культура	Дыркач В. М. Алипин С. И.	23	91	91	4,7	-

Анализируя итоги государственной аттестации учащихся 9-х классов отмечено, что по сравнению с результатами прошлого года выросло качество знаний по предметам, сдаваемым в новой форме - по русскому языку (с 88,6 до 89,7 %) , по математике (с 45,2 до 81,5 %), по обществознанию (с 95% до 100%). Данные цифры говорят о целенаправленной работе педагогов по подготовке к итоговой аттестации.

Наиболее высокий уровень знаний учащиеся показали при сдаче экзаменов в новой форме математике – 81,5 %, учитель Руменко Т. А., по русскому языку- 89,7%, учитель Чапурина Н. В., по обществознанию- 100%, учитель Бессарабова И. А. Настораживает низкий уровень знаний учащихся 9б класса по литературе (Волоконский А..) на итоговой аттестации в новой форме— КЗУ-0%, учитель Чапурина Н. В., по биологии (Попова К.) - КЗУ-0%, учитель Лобенко Н. А.

Всем 39 выпускникам основной общеобразовательной школы вручены аттестаты о среднем полном общем образовании. 7 учащихся награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов: Марьенкова Алина, Трофименко Екатерина (ОБЖ), Должикова Марина, (обществознание, ОБЖ), Орешкина Виктория, (обществознание), Хохлова Надежда (ОБЖ), Ткаченко Мария, Гогина Елизавета (обществознание, ОБЖ)).

К государственной итоговой аттестации в 11-х классах допущены 38 учащихся школы. При сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика) и предметов по выбору все учащиеся преодолели минимальный порог баллов.

Результаты итоговой аттестации 11-х классов:

Класс	Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Мин. балл	Средний балл по классу	Средний балл по школе
11а	Русский язык	Модлина С. П.	24	36	65	63
11а	Математика	Жилина В. Ф.	24	24	55	56
11к	Русский язык	Артеменко В. Н.	14	36	60	63
11к	Математика	Запорожан Т. А.	14	24	58	56
11ак	История	Бондарева С. Н.	12	32	68	68
11ак	Биология	Лобенко Н. А.	13	36	61	61
11ак	Физика	Долгушина С. Н.	11	36	61	61
11ак	Английский яз.	Гогина В. В.	1	20	67	67
11ак	Химия	Рыка Е. В.	6	36	67	67
11а	Обществознание	Шалимова А. И.	13	39	63	60
11к	Обществознание	Бондарева С. Н.	10	39	56	60
11а	Литература	Модлина С. П.	3	32	68	68

Анализируя итоги проведения государственной аттестации учащихся 11-х классов, можно сделать вывод, что качество знаний по математике (2012 год –средний балл по школе - 51,756 ; 2013 год-56), физике (52,26 / 61 б) , истории (50,26 / 62), биологии (45,8 / 61)в сравнении с предыдущим годом выросло.

Наибольшее количество баллов по обязательным предметам набрали: русский язык - 90б, Воробьева Ксения, 11к класс, учитель Артеменко В. Н; 84б - Степанова А.,11а класс, учитель Модлина С. П. Математика-70 баллов - Сурченко О., 11а класс, учитель Жилина В. Ф.; 70б - Воробьева К. ,11к класс, учитель Запорожан Т. А.;

По предметам по выбору выпускники набрали более 80б по следующим предметам: история - 96 баллов, Захарова М.,11а класс, 93б- Воробьева К., 11к класс, учитель Бондарева С. Н.; физика -81 балл Ерошев С.,11а класс, Рязанцева О., 11к класс, учитель Долгушина С. Н., обществознание – 81 балл, Степанова А., учитель Шалимова А. И.

38 выпускникам 11-х классов вручены аттестаты о среднем полном общем образовании.

В связи с использованием во время экзамена мобильного интернета отменены результаты сдачи ЕГЭ по математике 03.06.2013г выпускнику 11а класса Боклагову Игорю, нарушившему процедуру проведения экзамена без права пересдачи в текущем учебном году. (Протокол №7 ГЭК Белгородской области от 17 июня 2013 г.)

Двое учащихся награждены золотыми и серебряными медалями: Ткаченко Анастасия (золотая медаль), Ерошев Сергей (серебряная медаль)

Семь выпускников 11-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Маринченко Юлия (литература), Косова Елена (история, обществознание), Пупынина Виктория

(история, обществознание), Нестула Марина (физика, обществознание), Крутиев Александр (обществознание), Крутиев Евгений (история, обществознание), Белоусова Татьяна (обществознание).

4.4.Итоги комплексной контрольной работы:

В соответствии с планом работы школы в мае 2013 года была проведена комплексная работа в первых классах с целью выявления сформированности базовых умений, обозначенных в обязательном минимуме основной образовательной программе начального общего образования и определения уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за первый класс начальной школы.

Анализ комплексной контрольной работы учащихся 1а б классов (учителя Ковалева Н.С., Овсянникова Е.В.) показал, что 14 первоклассников набрали 100% (Иванова А., Сотников Н., Проскурина Д., Бычкова А., Ефременкова Е., Захаров А., Логвиненко П., Захаров А., Мирошникова А., Миршников С., Симонов Д., Стороженко К., Трофименко О., Шаповалова Н.). Не преодолели базовый уровень двое учащихся 1а класса Пальчиков С. и Пальщиков Н. (заключения зональной ПМПК)

Результаты комплексной контрольной работы подтверждают уровень изучения готовности первоклассников к дальнейшему обучению в школе, за исключением Голованева А. Из 41 обследованного учащегося - 19 человек имеют высокий уровень готовности (от 2,5 до 3 баллов), 19 учащихся средний уровень готовности (от 1,6 до 2,4 баллов), низкий уровень готовности (от 0 до 1,5 баллов): 3 учащихся (Пальчиков Сергей, Пальщиков Никита, Голованев Александр. Проблемные зоны: средний уровень развития мелкой моторики, а именно сложность возникала в умении передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры), наблюдается некоторая сложность в сосредоточении внимания на одном предмете.

4.5.Профессиональная подготовка:

На занятиях по автоделу учащиеся получают две специальности – водитель категории «В», и водитель грузового транспорта категории «С». Ребята с увлечением знакомятся с устройством и обслуживанием автомобиля. Уроки проходят на хорошем методическом уровне. На занятиях учителя используют наглядный материал, в кабинетах имеются детали машин и механизмов, узлы и агрегаты автомобилей. Материальная база ЧСШ № 1 позволяет занятия практического вождения проводить на специальном тренажёре. Качество знания на конец года по автоделу составило:

Класс	Кол-во учащихся	КЗУ %	Учитель
10ак кат-я «В» д/о	24девочки	100	Щебетенко В.А.
10ак кат-я «С» д/о	16 мальчики	100	Житняков А.Н.

11а кат-я «В»	20	100	Щебетенко В.А.
11ак кат-я «С»	18	100	Мосейчук С.Н.

Результаты итоговой аттестации по профессиональному обучению :

Класс	Обучались	Отказ от практического вождения	Сдали внутренний экзамен	Получили квалификац-е свидетельства	Допущено к гос. сдаче экзамена	Сдали ПДД	Сдали вождение	Получили водительские права
11а								
«В»	20	«В»-0	20	20	19	4	2	-
«С»	4	0	4	4	2	2	2	-
11к		«В»-0	14	14	4	2	2	-
«В», «С»	14	«С»- 5	14	9	8	3	3	-

Прошли полный курс обучения, сдали внутренний экзамен по автоделу и получили квалификационные свидетельства: на категорию «В» - 34 учащихся (учитель Щебетенко В.А.); категорию «С» - 13 учащихся (учитель Мосейчук С.Н.) Сдавали государственный экзамен на категорию «В»- 23 уч-ся; «С» - 10 уч-ся.

Сдали ПДД- «В» - 6 уч-ся, не сдали- 17, КЗУ – 26% из них 4 уч-ся сдали вождение. «С» - 5 уч-ся сдали и ПДД и практическое вождение КЗУ – 50%.

4.6. Предметные олимпиады:

Важнейшей формой работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении являются предметные олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одарённых детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных областях, научной и практической деятельности.

В нашей школе отработана система проведения предметных олимпиад, начиная со школьного тура. Так в этом учебном году олимпиадах по: математике приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 85 человек (в прошлом учебном году -76) ; русскому языку –87 человек(53); истории – 78 человек(67) ; обществознанию – 66 человек (50), географии – 55 человек (53); химии – 29 чел.(18); биологии -89 (64); английскому языку – 50 уч-ся(39); литературе – 52 учащихся (50): технологии девочек -41 (26), мальчиков –28 (30); экологии -37 (36); информатике – 40 (38); обж- 49 (38) уч-ся; праву – 60 (53) ; физике –56 (37) учеников; астрономии -15(7). физической культуре - 71 (68) учащихся. Всего в школьном туре олимпиад, как свидетельствуют отчеты, приняли участие 1074 человека. Это означает,

что в среднем из 293 учащихся 5-11 классов, каждый ученик принял участие в 3-4-х олимпиадах, это на 239 учащихся больше по сравнению с прошлым годом. Согласно приказу о проведении школьного тура квота на количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - 20% от общего количества участников олимпиады. По итогам школьного тура победителями стали -93 участника и призёрами являются 88 из 80 учащихся (таблица прилагается), из них Захарова Марина 6б класс- 9 грамот, Сухарев И.8а класс-7, Катинский В.10а класс -7 грамот, Крутиёв С.11к класс-6 грамот, Бондаренко Л. 7а класс-6 грамот, Апостолова К.10а класс-6 грамот, Жилина И., 7а класс-6 грамот, Есина Т. 7а класс -6 грамот, Сотникова Н. 6а класс-5 грамот, Велитченко П. 9б класс- 4 грамоты, Мухамедшина З. 10а класс-4 грамоты, СурченкоО., 11а класс- 4 грамоты и др.

В муниципальном туре олимпиад по 20 предметам приняли участие 44 ученика из них: Катинский В. в 6 олимпиадах, Жилина И, Крутиёв Саша, Есина Т., Бондаренко Л., Сурченко О., Мухамедшина З., Велитченко П. –в 4 олимп., в 3- олимпиадах участвовали- Гогина Л., Сухарев И., Апостолова К., Ткаченко Н. остальные в 1-2 олимпиадах. Общее количество – 93 участника. Если проанализировать результаты выступлений, команды нашей школы на основании итоговых протоколов то они следующие:

Итоги муниципального тура олимпиад:

1.	Сухарев Игорь	8а	технология	95б(110) Победит.	Житняков А.Н.
2.	Катинский Влад	10а	география	34,5(100) призёр	Ситнянская Л.В.
3.	Крутиёв Саша	11к	география	33б(100) призёр	Бачкала О.А
4.	Катинский Влад	10а	МХК	108б(152) Победит.	Бондарева С.Н.
5.	Ткаченко Настя	11а	ОБЖ	137б(200) Победит.	Дряхлов М. И
6.	Крутиёв Женя	11к	ОБЖ	137б(200) Победит.	Дряхлов М.И.
7.	Ткаченко Маша	9б	ОБЖ	137(200) Победит.	Дряхлов М.И.
8.	Михайловский Вячеслав	8а	ОБЖ	158б(200) Победит.	Дряхлов М.И.
9.	Сурченко Оля	11а	МХК	107б(152) призёр	Бондарева С.Н.
10.	Медведева Настя	4б	ПК	призёр	Притулина Л.С.
11.	ЗахароваАлина 30.09	5б	Православна я культура	19б(60) призёр	Бондарева С.Н.
12.	Захарова Марина	6б	Православна я культура	27б(60) призёр	Бондарева С.Н.

13.	Катинский Влад	10а	Православная культура	38б(60) Победит.	Бондарева С.Н.
14.	Жилина Ира	7б	история	59б(100) Победит.	Шалимова А.И.
15.	Катинский Влад	10а	история	39б(100) призёр	Корнилова Н.М.
16.	Лысенко Саша	11к	Физическая культура	60б(100) призёр	Дряхлов М.И.
17.	Крутиёв Женя	11к	Физическая культура	66б(100) Победит.	Дряхлов М.И.
18.	Захарова Рита	11а	Физическая культура	63б(100) призёр	Дыркач В.М.
19.	Ткаченко Настя	11а	Русский язык	призёр	Модлина С.П.

Из общего количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: победителей – 9 учащихся, призёров – 10, что составляет 20%. Все они были награждены премией главы администрации Чернянского района.

Учащиеся нашей школы представляли район на региональном уровне по следующим предметам: МХК – Катинский В., Сурченко О., история - Катинский В., ОБЖ – Ткаченко Н., Ткаченко М., Крутиёв Ж., физической культуре - Крутиёв Ж. Из них только участник - Катинский В. стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады по МХК.

По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается уменьшение результативного участия наших детей в районных олимпиадах и количество участников в областных. Это свидетельствует о том, что в работе с одаренными детьми мы никак не можем решить ряд объективных и субъективных проблем. Ясно, что необходимо специальное квалифицированное педагогическое взаимодействие, помощь в развитии талантливой личности. Чем раньше начинается развитие способностей, тем больше шансов на достижение самых высоких результатов такого развития. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии способностей, является одним из главных направлений работы школы.

4.7. Деятельность научного общества «Ника»:

В основу работы ШНО общества положена *основная идея – сотворчество ученика и учителя*. Мы понимаем учебно-исследовательскую деятельность учащихся как процесс совместной деятельности учащегося и педагога, развивающий интерес к преподаваемым предметам. Научно-

исследовательская работа позволяет организовать такую познавательную деятельность, в которой важен не только результат, но и процесс. В образовании цель исследовательской деятельности - в приобретении учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

В структуру ШНО входят следующие секции:

- духовное краеведение (руководитель Бондарева С.Н.);
- социальное проектирование (руководитель Лобенко Н.А.);
- гражданско-патриотическое (руководитель Шалимова А.И.);
- информационное (руководитель Логачева М.В.)
- естественнонаучное (руководитель Долгушина С.Н.)
- проектная деятельность начальных классов (руководитель Курилова Г.А.)

Основное внимание в работе ШНО было уделено учебно-исследовательскому направлению. В течение года руководители секций организовывали и руководили проектно - исследовательской деятельностью учащихся школы. В эту деятельность были включены и другие учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования, воспитатели. В рамках преподаваемых предметов педагоги занимались с учащимися проектной и исследовательской деятельностью. Так учащиеся начальной школы приняли участие в ежегодном конкурсе «Я – исследователь!». Победители школьного тура приняли участие в муниципальном этапе конкурса. Это учащиеся 2Б класса Метелева Елизавета, Алимов Тимур, Сырбу Диана с проектом «Детская косметика. За или против?» (руководитель Сотникова Л.В.); учащаяся 4Б класса Цинько Елизавета с проектом «Тайна мыльного пузыря» (руководитель Притулина Л.С.); учащиеся 2В класса Беловецкий Илья, Дедикова Алина с проектом «Что полезнее: соки или фрукты?» (руководитель Дмитриева Е.А.), учащиеся 1Б класса Захаров Алексей, Межаков Дмитрий, Симонов Денис с проектом «Откуда в пожарной машине берется вода?» (руководитель Овсянникова Е.В.).

Результат годовой проектно-исследовательской деятельности учащихся был представлен на школьной научной конференции, которая проходила 20 марта 2013 года.

В конференции приняло участие 15 учеников – исследователей и их наставников - 11 педагогов – исследователей. Ими было представлено 11 проектно-исследовательских работ. В их числе:

1. Мастер-класс Катинского Владислава Геннадьевича, финалиста регионального этапа всероссийского конкурса «Ученик года – 2013».
Руководитель Астанина И.В.
2. «Детская косметика. За или против», обучающиеся 2Б класса Алимов Тимур, Сырбу Диана, Метелева Елизавета.
Руководитель Сотникова Л.В.
3. «Зимняя выгонка корневищных и луковичных растений», обучающиеся 3Б класса Дементьева Виктория и Сбитнева Ольга.
Руководитель Курилова Г.А.
4. «Разные сказки из одной муки», обучающиеся 5А класса Захарова Алина, Гревцева Карина.
Руководитель Певнева Л.Н.
5. «Английские традиции чаепития», обучающаяся 7А класса Кобыльская Ангелина.
Руководитель Ерохина Л.А.
6. «Увлечения, сложившиеся в жизнь. Троянов А.М.», обучающийся 7Б класса Бондарев Антон.
Руководитель Чапурина Н.В.
7. «На Руси талантов много, есть они в Чернянке. Астахов А.А.», обучающаяся 7Б класса Фатьянова Мария.
Руководитель Чапурина Н.В.
8. «Профессия учитель – «за» и «против», обучающаяся 9Б класса Белан Ирина. *Руководитель Руменко Т.А.*
9. «История мемориала «Скорбящая мать» п. Чернянка Белгородской области», обучающаяся 10А класса Апостолова Екатерина.
Руководитель Шалимова А.И.
- 10.«Влияние гербицидов на культурные злаковые растения», обучающаяся 10А класса Шевченко Яна.
Руководитель Лобенко Н.А.
- 11.«Социальная геронтология. Отношение к старикам как зеркало нравственного состояния общества», обучающаяся 11А класса Ткаченко Анастасия. *Руководитель Бондарева С.Н.*

По итогам конференции дипломами первой степени были награждены Ткаченко Анастасия из 11А класса, Апостолова Екатерина из 10А класса; дипломами второй степени были награждены Алимов Тимур, Сырбу Диана, Метелева Елизавета из 2Б класса и Захарова Алина, Гревцева Карина из 5А класса; дипломами третьей степени были награждены Дементьева Виктория и Сбитнева Ольга из 3Б класса, Кобыльская Ангелина из 7А класса.

Остальные участники конференции были награждены почетными грамотами за активное участие в научно-исследовательской деятельности. Благодарственные письма были вручены педагогам-руководителям.

С некоторыми из этих работ учащиеся принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах районного и областного уровня и стали призерами и победителями.

- Катинский Владислав, региональный этап Всероссийской конференция «Меня оценят в 21 веке» НС «Интеграция», руководитель Лобенко Н.А. (7 место)
- **2-е место** заняла Ткаченко Анастасия в заочной региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» с работой «Социальная геронтология: отношение к старикам как зеркало нравственного состояния общества», руководитель Бондарева С.Н.
- Апостолова Екатерина, региональная конференция «Юный архивист», руководитель Шалимова А.И. (участие)
- Учащиеся начальной школы в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», руководители Сотникова Л.В., Притулина Л.С., Дмитриева Е.А., Овсянникова Е.А.(третье место)
- **1 место** - Шевченко Яна, муниципальный этап фестиваля «Наука. Творчество. Развитие» с исследовательской работой «Изучение влияния гербицидов на культурные злаковые растения», руководитель Лобенко Н.А.

Однако в прошедшем учебном году не показала результативности и вообще не была представлена работа секции естественнонаучного направления (руководитель Долгушина С.Н.), работа секции информационного направления (руководитель Логачева М.В.).

4.8.Конкурсы:

Анализируя итоги годовой работы можно сделать вывод о том, что хорошо в этом направлении сработали учителя начальной школы, учитель православия Бондарева С.Н., учитель истории Шалимова А.И., учитель биологии Лобенко Н.А.. Так учащиеся начальной школы успешно выступили не только на школьном конкурсе «Я – исследователь», а также заняли призовые места на муниципальном этапе конкурса. Ученица Бондаревой С.Н. Ткаченко Анастасия заняла второе место в региональном этапе заочного конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее», ученица Шалимовой А.И. Апостолова Екатерина (10А класс) приняла участие в региональной конференции исследовательский работ «Юный архивист». Учащийся Лобенко Н.А. Катинский Владислав из 10А класса успешно выступил на региональном этапе Всероссийской конференция «Меня оценят в 21 веке» НС «Интеграция», а Шевченко Яна заняла первое место на муниципальном этапе фестиваля «Наука. Творчество. Развитие».

Вся воспитательная работа школы 2012-2013 учебного года посвящена 70-летию освобождения п. Чернянка от фашистских захватчиков, 70-летию Сталинградской битвы и танкового сражения под Прохоровкой; году культуры в России.

Этим датам посвящен целый ряд мероприятий: предметные недели в рамках фестиваля наук, выступление школьной агитбригады, команды КВН, конкурсы творческих работ учащихся, исследовательских краеведческих работ, организация выставок в читальном зале школьной библиотеки, классные часы, юбилейные недели, участие школьников в праздничных митингах, концертах, турнирах знатоков истории, викторинах, конкурсах рисунков. В их числе следующие достижения: 2-е место в финале областной военно – патриотической игры «Зарница» (рук. Коробка А.В.), 2-е место в конкурсе «А ну –ка, парни!», (рук. Коробка А.В.), 2-е место в районном турслете (рук. Мосейчук С.Н.), 1-е место в конкурсе «Лучшая школа по пропаганде безвозмездного донорства» (рук. Астанина И.В.), 1-3 места в районных соревнованиях на кубок главы администрации района по футболу (рук. Орешкина Н.Н., Дряхлов М.И., Алипин С.И.), 1-е место в районном конкурсе «Безопасное колесо» (рук. Житняков А.Н.) и др.

Выводы:

Качество знаний по образовательному учреждению составило 51%. 31 учащийся 2-8, 10 классов награжден похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Промежуточная аттестация прошла организованно. Высокий уровень КЗУ на промежуточной аттестации показали обучающиеся 7б класса по ОБЖ-100%, учитель Рыка Е. В., 6а класса по математике-82%, учитель Запорожан Т. А., 5а класса по математике-67%, учитель Руменко Т. А., 7а класса по английскому языку-61%, учитель Ерохина Л. А. Низкий уровень знаний показали учащиеся 8аб классов по алгебре, учитель Щербтенко К. А. В 8а классе КЗУ на экзамене составило -9%, в 8б-11%.

Государственная аттестация учащихся 9-х классов показала, что по сравнению с результатами прошлого года выросло качество знаний по предметам, сдаваемым в новой форме - по русскому языку (с 88,6 до 89,7 %), по математике (с 45,2 до 81,5 %), по обществознанию (с 95% до 100%). Данные цифры говорят о целенаправленной работе педагогов по подготовке к итоговой аттестации.

Анализируя итоги проведения государственной аттестации учащихся 11-х классов, можно сделать вывод, что качество знаний по математике (2012 год –средний балл по школе - 51,75б ; 2013 год-56), физике (52,2б / 61 б) , истории (50,2б / 62), биологии (45,8 / 61) в сравнении с предыдущим годом выросло.

Наибольшее количество баллов по обязательным предметам набрали: русский язык - 90б, Воробьева Ксения, 11к класс, учитель Артеменко В. Н; 84б - Степанова А., 11а класс, учитель Модлина С. П. Математика-70 баллов - Сурченко О., 11а класс, учитель Жилина В. Ф.; 70б - Воробьева К. ,11к класс, учитель Запорожан Т. А.;

В новом учебном году перед учителями – предметниками предстоит: продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, выполнять

МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Белгородской области, 2012 -2013 учебный год

задания, расширяющие рамки школьной программы, совершенствовать систему работы учреждения по научно-исследовательской деятельности школьников, активнее привлекать учащихся к участию в очных и заочных турах предметных олимпиад и конкурсов.

Раздел 5.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное учреждение на договорной основе сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: спортивной школой, плавательным бассейном, ФОКом, музыкальной школой, станцией юных натуралистов, ДПиШ, районной библиотекой, краеведческим музеем, региональным отделением Всероссийского общества «Красный Крест», РОСТО ДОСААФ, ПЧ №39, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Совместно с названными учреждениями организуются внеклассные мероприятия и уроки мужества для учащихся школы, используется их материально – техническая база для проведения занятий в системе дополнительного образования..

Школа тесно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, в том числе и с агро – механическим техникумом. На протяжении ряда лет выпускники школы являются его учащимися.

Выводы:

Тесное сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет использовать материально- техническую базу данных учреждений, развивать индивидуальные творческие способности школьников на всех ступенях системы образования.

Раздел 6.

Финансово – экономическая деятельность

Смета доходов и расходов (областной бюджет)-22045000

Оплата труда -16645000

Поступление нефинансируемых активов – 407000.

Увеличение стоимости материальных запасов – 177000.

Смета доходов и расходов (местный бюджет)-6180000

Оплата труда – 405000

Приобретение услуг – 2577000

Коммунальные услуги – 2107000.

Услуги по содержанию – 150000

Прочие услуги- 240000

Поступления нефинансируемых активов-2490000

Оздоровление- 77000.

Выводы:

В истекшем учебном году значительно пополнилась материально – техническая база образовательного учреждения. Получено спортивного оборудования на сумму 132985 рублей 50 копеек, компьютерного оборудования на 249339 рублей, оборудования для пищеблока на 6186 рублей 50 копеек. Одной из важнейших проблем школы является отсутствие капитального ремонта. В плачевном состоянии находятся отопительная и канализационная системы, системы водоснабжения и освещения. Оконные блоки пришли в негодность. Особо остро стоит вопрос ремонта кровли образовательного учреждения. За годы эксплуатации здания балки прогнили, крыша прогнулась, шифер потрескался и обломался.

Раздел 7.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Утвердить публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области за 2012 -2013 учебный год.

Раздел 8.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя деятельность образовательного учреждения в 2012 – 2013 году следует отметить, что педагогический коллектив работал стабильно. Организовано проедена государственная (итоговая) и промежуточная аттестация.

Приоритетными направлениями деятельности в новом учебном году педагогический коллектив определил для себя следующие:

1. Усиление личной направленности образования.
2. Обновление содержания образования за счет реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, профильного обучения на старшей ступени образования.
3. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования.
4. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
5. Повышение качества образовательных услуг школы, удовлетворяющих образовательные запросы участников образовательного процесса.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов.
7. Активное включение родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.
9. Совершенствование системы работы школы, направленной на духовное воспитание учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, формирование важнейших гражданских качеств, повышение воспитательных возможностей семьи.
10. Введение единой школьной формы на всех ступенях обучения